

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики  
Татарстан

**ПРОТОКОЛ №9**  
заседания совещания при директоре

от 12.04.2021 года

Председатель: Т.В.Павлов

Секретарь: Сергеева А.В.

Присутствовали: 16 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.Об итогах 3-й учебной четверти 2019-2020 учебного года - заместитель директора по УВР Хузина Э.Х.

2.Роль информационных технологий в образовательном процессе школы- заместитель директора по УВР Хузина Э.Х.

3. Об организации работы к ОГЭ в 9 классе - заместитель директора по УВР Хузина Э.Х.

4.О подготовке к празднованию Дня Победы - заместитель директора по ВР Сергеева А. В.

**1.СЛУШАЛИ:** Об итогах 3-й учебной четверти выступила заместитель директора по УВР Хузина Э.Х., представила результаты и качество знаний учащихся за 3 четверть 2020-2021 учебного года и рассказала о том, что своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися и работа по повышению качества образования могут дать рост качественной успеваемости по школе.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	18	18	100%	50%	2		7	9	1			
3	19	19	100%	52.63%	2		8	9	2			
4	25	25	100%	72%	3	1	15	7	2			
2-4 кл.	62	62	100%	59.68%	7	1	30	25	5			
5	18	18	100%	83.33%	2	1	13	3				
6	12	12	100%	58.33%			7	5				

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
7	17	17	100%	70.59%	1		11	5				
8	24	24	100%	75%	2	2	16	6				
8д	1	1	100%					1				
итого	25	25	100%	72%	2	2	16	7				
9	18	18	100%	44.44%	2	1	6	10	1			
5-9 кл.	90	90	100%	66.67%	7	4	53	30	1			
2-9 кл.	152	152	100%	63.82%	14	5	83	55	6			

Успеваемость по итогам 3 четверти по школе составила 100%, качество – 64 %.

1.Работу по повышению качественных показателей на 2020-2021 учебный год по итогам 3 четверти считать удовлетворительной (динамика 1/2/3 четверти за 2019-2020г: +8%/ + 9 % / + 4 %).

#### **РЕШЕНИЕ:**

1.Предметным школьным м/о проанализировать итоги 3 четверти.2

2.При осуществлении внутришкольного контроля в 4четверти отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей;

2.Учителям-предметникам, работающим во 2-9 классах

-полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологии к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

-провести работу с резервом – учащиеся с одной тройкой (4 класс – 1 учащихся, 5 класс -1 учащихся, 8 класс – 2 учащихся, 9 класс – 1 учащийся);

3.Классному руководителю 9 классов (Грачевой Л.Ф.) продолжить работу по повышению качества знаний и провести родительские собрания с ознакомлением результатов 3 четверти.

**СРОКИ:** Постоянно.

**2.СЛУШАЛИ:** Роль информационных технологий в образовательном процессе школы - заместителя директора по УВР Хузину Э.Х. рассказала о том, что коллектив школы уделяет внимание информатизации образования, под которой понимаем изменение содержания, форм и методов обучения, всего уклада жизни школы на основе применения средств ИКТ и в интеграции с традиционным образованием.

Для решения этой задачи школа обладает необходимыми информационно-техническими ресурсами не в достаточной степени. Например, во многих учебных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование. При этом необходимо использовать возможности практической реализации способов оптимизации учебного процесса при использовании средств ИКТ:

- комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- постановка каждому обучающемуся (за счет возможностей, предоставляемых средствами ИКТ) конкретных задач в зависимости от его способностей, мотивации, уровня подготовки;
- применение различных типов электронных средств учебного назначения, активизирующих учебную деятельность;
- частичное освобождение учителя от выполнения информационной, тренировочной, контролирующей функций.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Урок с использованием ИКТ становится более интересным для учащихся, становится более эффективным усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

2. Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий.

3. Повышение эффективности урока за счет наглядности. Конечно, достигнуть этого можно и другими методами (плакаты, карты, таблицы, записи на доске), но компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности.

4. Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно.

5. Информационные технологии представляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения.

**СРОКИ:** постоянно.

**3.СЛУШАЛИ:** Об организации работы к ОГЭ в 9 классе заместителя директора по УВР Хузину Э.Х. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся 9-х классов до 1 марта 2021 года (включительно) подают в своей образовательной организации заявление для участия в ГИА-9:

- количество предметов — только 2 обязательных (русский язык и математика);
- все ОГЭ по выбору отменены, вместо них 9-классники напишут 1 контрольную работу по выбранной дисциплине;
- новые даты ОГЭ ввиду изменения количества предметов — с 24 по 28 мая 2021 года;
- проведения собеседования в дистанционном формате с использованием современных интернет-технологий;
- отмена досрочного этапа ОГЭ 2021.

Школьники, которым в 2021 году предстоит сдавать ОГЭ, уже сегодня должны начать активную подготовку к предстоящим экзаменам, начав с ознакомления с тем, какие возможны изменения в ГИА-9, составления списка дисциплин, которые будут выбраны для сдачи и нововведениями, которые принимают в Минпросвещения.

Ребятам, которые не планируют после 9 класса вступать в колледжи или лицеи, для сдачи ОГЭ в большинстве случаев будет достаточно знаний, полученных при изучении тех или иных предметов. Освежить в памяти все необходимое помогут:

- специальные сборники, разработанные ФИПИ для 2020 и 2021 годов;
- открытый банк заданий, доступный на сайте ФИПИ;
- сборники тестов для подготовки к ОГЭ (! только 2020 или 2021 год);
- онлайн-разборы демоверсий или объяснения отдельных тем.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Учителям-предметникам использовать контрольные измерительные материалы, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

2. Допуск обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ и о претендентах на получении аттестата с «отличием» (Романчук Н, Иванова В, Низамова А)

3. О проведение консультации

4. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой ОГЭ в групповой и индивидуальной форме.

**СРОКИ:** апрель-сентябрь 2021 года

**4.СЛУШАЛИ:** О подготовке к празднованию 9 мая выступила заместитель директора по ВР Сергеева А.В., которая сообщила о том, что все мероприятия, запланированные согласно плану празднования 76 летия Победы, ознакомила с планом.

**РЕШЕНИЕ:**

Педагогу-организатору Грачевой Л.Ф. и классным руководителям активно участвовать согласно плану работы.

**СРОКИ:** Апрель- мая 2021 года

Директор МБОУ СОШ №13

Т.В.Павлов

Секретарь

Сергеева А.В.